**Отчет о самообследовании**

**деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Дигорского района РСО - Алания»**

**Цель анализа**: определение уровня состояния и эффективности развития спортивной школы.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**.

МКУДОД ДЮСШ открыта в 2011 г. Расположена по адресу: г. Дигора, ул. Сталина, 24.

**Для организации учебно-тренировочного процесса ДЮСШ имеет**:

- Административное здание по ул. Сталина 24;

- Зал вольной борьбы по ул. Сталина, 24.

- Общая площадь всех помещений – 611,2 м 2.;

**Сведения об укомплектованности штатов и педагогических кадров**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Штатное расписание ДЮСШ |  |
| 1. | Администрация | 3 |
| 2. | Тренер-преподаватель (штатный) | 16 |
| 3. | Тренер-преподаватель (совместитель) | 2 |
| 4. | Старший инструктор-методист | 1 |
| 5. | Инструктор - методист | 1 |

Педагогический состав школы 18 чел., из них аттестовано:

На 2 категорию 2 чел.

на 1 категорию 3 чел.

На высшую категорию 4 чел.

Технический персонал 5 чел.

Количество обучающихся на 2014-15 учебный год по отделениям 439 чел.

Образовательный ценз педагогического состава из числа штатных:

- Высшее профессиональное образование 10 чел.

- Среднее профессиональное образование 1 чел.

- Заслуженных тренеров РФ – 2 чел.

-Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО - Алания» - 1чел.

 Таким образом, уровень и качество педагогического состава школы и материальной базы позволяет решать те задачи, которые ставятся перед спортивной школой.

**СТРУКТУРА МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

Организационная структура многолетней спортивной подготовки обеспечивает преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы подготовки | Периоды подготовки |
| 1. | Спортивно-оздоровительный | весь период |
| 2. | Начальной подготовки | 1-3 года |
| 3. | Учебно-тренировочной | до 5 лет |
| 4. | Спортивного совершенствования | до 3 лет |
| 5. | Высшего спортивного мастерства | 3 года и более |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Группы СОГ (спортивно-оздоровительные) формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу, так и из обучающихся, не имеющих по каким либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки.

- Стабильное развитие общей физической подготовки наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта.

На этапе начальной подготовки:

- Стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта.

- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

- освоение основ гигиены и самоконтроля.

На учебно- тренировочном этапе:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.

- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.

- Освоение объёмов тренировочных нагрузок.

- Выполнение массовых спортивных разрядов.

На этапе спортивного совершенствования:

- Уровень физического развития и функционального состояния обучающихся.

- Выполнение спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.

- Динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях.

- Зачисление воспитанников в училища Олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- Стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях.

- Достижение результатов уровня сборных команд России.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

**2014 – 2015 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап подготовки** | **Кол-во групп** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальной подготовки | 7 | 107 |
| Учебно-тренировочный | 24 | 332 |
| Спортивного совершенствования |  |  |
| Высшего спортивного мастерства |  |  |
| **всего** | **31** | **439** |

В своей работе ДЮСШ ставит перед собой следующую цель – формирование всесторонне развитой личности путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребёнка.

В ДЮСШ ведётся планомерная работа по решению задач в сфере обучения: формирование потребности в обучении и самосовершенствовании, раскрытие творческого потенциала обучающихся направленного на рост качественных показателей физического и морально-волевого развития.

Успешно решаются образовательные задачи, направленные на тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы является поддержание традиций ДЮСШ, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине. Особое место в организации спортивно-массовой работы занимают традиционные Республиканские турниры:

- мемориальные турниры памяти учителя физической культуры Камболова Т.К. по волейболу, памяти С.П. Бердиева по вольной борьбе.

 Мемориальные турниры проводятся как дань памяти людей, внесшим огромный вклад в развитие видов спорта, массовой физической культуры в районе, воспитание подрастающего поколения.

**Задачи**

**Образовательные:**

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;
2. Овладение основам знаний в области физической культуры и спорта и способами их применения в целях физического самосовершенствования;
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
4. Совершенствование тренировочного процесса;
5. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

**Воспитательные:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание и совершенствование личностных качеств обучающихся и формирование негативного отношения к вредным привычкам;
3. Способствование профессиональному самоопределению;
4. Воспитание навыков пропаганды физической культуры и спорта;

**СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для обеспечения образовательного процесса ДЮСШ обладает удовлетворительной собственной материальной базой и спортивными залами на базах СОШ Дигорского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Кол-во | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
| Основные сооружения:- зал вольной борьбы- спортивный зал – 24х12мКомпьютерПринтерСобственный сайт | 18111 | ++ | ++ |  +  |
| Инвентарь и оборудование |  |  | + |  |

В ДЮСШ проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- косметический ремонт помещений;

- ремонт кровли;

- покраска, побелка спортивных залов

Администрация ДЮСШ старается обеспечить безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, госпожарнадзора, санэпиднадзора.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ДЮСШ является работа по охране здоровья обучающихся. В этой работе активное участие принимают администрация ДЮСШ, педагогический коллектив, технический персонал. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма. Хотя остаются пока ещё некоторые недоработки.

**СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ.**

**Цель анализа:** определить уровень состояния и продуктивности методической работы.

Организация методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития учреждений дополнительного образования. Тренер-преподаватель, работающий в ДЮСШ, становится или должен становиться подлинным профессионалом, способным решать задачи общего развития детей, родителей своими педагогическими средствами, содержанием педагогической деятельности. Тренер-преподаватель занимает субъективную позицию профессиональной деятельности, т.е. он вдохновитель, советчик, консультант, гид. Позиция учащихся – активные субъекты обучения, сотрудники тренера-преподавателя, помощники друг другу.

Важно, что в ходе обучения создаются условия для осознания ценности педагогических достижений прошлого опыта и необходимости проектирования взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося с учётом новых задач. Переосмысление, переоценка собственных достижений вызывают смену педагогической позиции. У каждого тренера-преподавателя свой путь к вершинам педагогического мастерства. Наиболее рациональной из них это путь рефлексивной практики, т.е. непрерывное обновление собственного опыта на основе использования методов педагогического исследования, когда тренер-преподаватель овладевает культурой исследовательской работы. Результат исследовательской работы способствует осознанию тренером-преподавателем своей творческой индивидуальности. Познать себя, свою индивидуальность в своей педагогической деятельности – значит сделать освоенную теорию и опыт других достоянием собственной личности.

**Основными направлениями методической работы стали:**

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей)
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
6. Оказание методической и практической помощи спортивным школам в организации деятельности.

**Были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:**

1. Педагогические советы
2. Аналитические тренерские советы-семинары
3. Оформление методической документации
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями

**Повышению результативности методической работы в школе способствовали следующие факторы:**

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня.
2. Пополнение методического потенциала школы.
3. Внедрение в образовательный процесс учебных программ нового поколения для учреждений дополнительного образования с целью применения в работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
4. Освоение педагогами технологий здоровьесбережения.
5. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение ДЮСШ квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования.

Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров;
4. Социальная защита педагогических кадров.

**Трудности методической работы:**

низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытое занятие) и обобщения опыта работы.

незаинтересованность педагогов в принятии участия в различных конкурсах.

**УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЮСШ.**

**Цель анализа:** определить уровень развития и обученности учащихся и тенденции его формирования, вскрыв истоки недоработки педагогического коллектива в формировании знаний, умений и навыков учащихся.

Дети, занимающиеся в ДЮСШ, имеют прекрасную возможность развить свои спортивные умения и навыки, достичь физического совершенства по видам спорта. Образовательный процесс обеспечивался реализацией программы «Спортивная юность Осетии». В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательной программы, в целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

* выполнение обучающимися разрядных норм и требований;
* выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получение информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

В ДЮСШ контрольное тестирование (промежуточная аттестация) проводится 2 раза в год: в сентябре, октябре – вступительные и в мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность.

* оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

Также показателем развития обучающихся ДЮСШ является присвоение спортивных разрядов.

 Всего в школе обучаются 86 спортсменов-разрядников.

 В 2014 году подготовлено 65 человек - массовых разрядов, 1- кандидатов в мастера спорта.

Построение системы подготовки спортивных резервов, основанной на принципе – «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе МКУ ДОД ДЮСШ.

Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для учебно-тренировочных групп.

В ДЮСШ в группы начальной подготовки приглашаются все желающие, без медицинских противопоказаний. Опыт работы показал, что проведение отбора в период набора в группы начальной подготовки, а также после одного года занятий не даёт необходимого эффекта. Только после 1-2 лет разносторонней предварительной подготовки начинает выявляться эффективность отбора.

В 12-13 лет заканчивается этап начальной подготовки и главной задачей тренеров-преподавателей является определение перспективности учащихся для занятий избранным видом спорта. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов. Разделение контингента обучающихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и законченный на данном этапе подготовки курс обучения.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива ДЮСШ строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. ДЮСШ являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

Занятия в группах проводятся согласно образовательной программе по следующим видам спорта «вольная борьба, волейбол, армрестлинг, тяжелая атлетика, футбол, бокс» и индивидуально разработанным планам тренеров-преподавателей.

Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

Спортсмены ДЮСШ участвуют в соревнованиях различного ранга, показывая высокие результаты:

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКУ ДОД ДЮСШ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

**ПО ВИДАМ СПОРТА в 2014 году**

**ВОЛЬНАЯ БОРЬБА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1 | Открытое первенство Ирафского раойна посвященного памяти жертв погибших в теракте г. Беслан. | 04.09.- 05.09.2014г.с. Чикола |  1 1 2 3 3 3 3 | Кизинов Дзамболат Бекоев ДавидАкоев ХачикКозаев АрсенБолатов МаратГасинов ТалисманГогаев Георгий | Дзагкоев А.Т. Калоев Ф.М. |
| 2 | Открытый турнир Дигорского района по вольной борьбе среди юношей 2000г.р. и моложе на призы ЗМС России Алана Гогаева, МСМК Александра Гостиева, МСМК Владислава Байцаева. | 26.09.- 27.09. 2014года. с. Мостиздах |  1 3 1 2 3 2 3 3 2 3 1 2 3 2 3 3 3 3 1 1 3 3 | Такоев АланГуцаев ДенисБекоев ДавидАкоев СосланБозров АртурГатагонов ГеоргийМежлунов АзаматФаталиев СарматЕзеев ДавидАйдаров ТимурПуланов АсланЧихавиев АлександрБесолов СарматКизинов ДзамболатДжиоев БорисЦебоев СосланБасиев ШамильКарданов АланКозаев БатразКалоев СосланСурхаев ДавидАгузаров Рамзес | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В,Толасов Э.М.Езеев С.Г.Годзоев Г.В. |
| 3 | Первенство СКФО по вольной борьбе среди юношей 2000г.р. и моложе. | 02-05.10 2014год. Дагестан г. Избербаш |  | Абиев АланСекинаев ГеоргийСобиев ГеоргийКалоев СосланКизинов ДзамболатГалабуев Солтан | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В. |
| 4 | Всероссийский турнир по вольной борьбе , на призы 2-х кратного Олимпийского чемпиона С.П. Андиева | 23.-25.10.2014г.г. Владикавказ |  | Бесолов АхсарЧихавиев ЯнМакиев ДжондоГуцаев АланЧихавиев ОлегХаллаев АльбертГаболаев АртурБоранов Игорь | Марзаев Ч.В. Дзагкоев А.Т. |
| 5 | IV Республиканский турнир по вольной борьбе памяти С.П. Бердиева | 05-06.11.2014г.г. Дигора |  3 3 3 1 1 2 3 2 2 | Гобаев АртемКизинов ДзамболатГазалов ЭмирАбиев АланКалоев СосланГалабуев ВладимирСобиев ГеоргийГалабуев СосланБайсангуров Сослан | Дзагокев А.Т.Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В.Калоев Ф.ММарзаев Ч.В.Калоев Ф.М,Толасов Э.М,Марзаев Ч.В, |
| 6 | Первенство России среди девушек до 16 лет , 1999-2001г.р. | 7.11-10.11.2014г.Г. НовочебоксарскЧувашия |  | Коцкиева ЛюдмилаКалицева Диана | Годзоев Г.В. |
| 7 | Международный турнир по вольной борьбе среди юношей 2000-2002г.р. памяти жертв Грузинской агрессии 1989- 2008г. | 22-23.11.2014г.г. Цхинвал |  3 1 | Бекоев ДавидКизинов ДзамболатКалоев Сослан | Калоев Ф.М.Дзагкоев А.Т. |
| 8 | XIV Всероссийский турнир по вольной борьбе, посвященного памяти Чемпиона Европы, МСМК Елкана Тедеева. | 27-29.11.2014г.с. Октябрьское |  2 2  1 1 2 | Кулаев ТимурСобиев ГеоргийГазалов ЭмирГалабуев ВладимирКалоев СосланХамаев АцамазАрсагов СпартакГаглоев АцамазТогоев ХетагКоцкиева ЛюдмилаГодзоева АланаКалицева ДианаАйдарова ЛаураХамаева ДианаМарзоева МадинаГогаева Элина | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В.Годзоев Г.В, |
| 9 | I Республиканский командный турнир по вольной борьбе среди юношей 1998-1999г.г.р. посвященный памяти заслуженного тренера России Л. Лалиева | 04-06-12.2014г.с. Октябрьское |  | Кизинов ДзамболатДжиоев БорисГалабуев ВладимирСобиев ГеоргийКалоев СосланАрсагов СпартакЗолоев ТигранКозырев СосланТогоев ХетагСурхаев Геор | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В. |
| 10 | Открытое первенство ОГФСО «Юность России» посвященное памяти МС СССР, Чемпиона Мира, призера Олимпийских игр А. Бестаев. | 08.-10.12.2014г. г Владикавказ |  1 3 | Секинаев ГеоргийАбиев АланГалабуев Солтан | Марзаев Ч.В.Дзагкоев А.Т. |
| 11 | Республиканский турнир по вольной борьбе 1997-1999г.р. памяти Заслуженных тренеров России Р. Дзагоева и О. Наниева. | 11.12.-13-12.2014гг. Владикавказ |  1 2 3 | Абиев АланКалоев СосланГалабуев СолтанСекинаев ГеоргийХамаев АцамазГаглоев АцамазБайсангуров СосланСобиев ГеоргийГазалов Эмир | Дзагкоев А.Т. Марзаев Ч.В.Калоев Ф.М. |
| 12 | Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек 1998-1999г.р. | 10-13.12.2014г.г. Великий Новгород |  3 | Хамаева ДианаГодзоева Алана | Годзоев Г.В. |
| 13 | Новогодний турнир среди юношей 2000г.р. и моложе и девушек 1997 и моложе | 26.-27.12.2014гг. Дигора | 1312312331233131212331233133133123313131 | Такоев АланАкеев СарматБекоев ДавидАкоев СосланАкоев ХачикГасинов ТалисманАкеев ДавидБайцаев АланАйдаров ТимурЕзеев ДавидАйдаров ЭдуардБицаев ТаликГульчеев ХетагЦугкиев ЭльбрусГецаев БатразГулунов АстикТуаллагов ДавидКолоев ВалерийАкоев АсланКизинов ДзамболатЗуймонов СлангериДжиоев БорисГатуев АтейТакоев КонстантинХутиев МаирКарданов АланГогаев ГеоргийБасиев ШамильЦебоев ГеоргийСурхаев ДавидКибизов ГеоргийГогаева ЭлинаМарзоева МадинаГуцаева АйзаТедеева ЗалинаКоцкиева ЛюдмилаКазбекова ЛюдмилаГадзоева АланаАйдарова ЛаураХамаева Диана | Дзагкоев А.Т. Марзаев Ч.В.Калоев Ф.М.Толасов Э.М.Годзоев Г.В.Езеев С.Г. |
| 14. | Первенство РСО - Алания по вольной борьбе среди . юниоров 1995-1997г.р. , посвященное памяти заслуженного тренера СССР С.П. Андиева | 05.02.-07.02. 2015г |  1 3 | Секинаев ГеоргийАбиев АланХаллаев КазимирЧихавиев ЯнГуцаев АланГалабуев СолтанКиргуев Алан | Дзагкоев А.Т.Марзаев Ч.В. |
| 15. | Чемпионат РСО - Алания по вольной борьбе среди юношей и девушек 1997г.р. и старше. | 22.02.-24 .02.2015г.с. Октябрьское |  3 1 2 1 3 2 1  | Собиев ГеоргийКулаев ТимурКалоев СосланАрсагов СпартакСурхаев ГеоргийХамаев АцамазГаглоев АцамазГуцаева АйзаГогаева АланаМарзоева МадинаКоцкиева ЛюдаГатагонов ЛюдаХамаева ДианаГодзоева АланаХударова Арина | Дзагкоев А.Т.Марзаев Ч.В.Годзоев Г.В.Калоев Ф.М. |
| 16. | Открытое первенство ДЮСШ им. С.П. Андиева среди юношей 2001-2002г.р. | 07.03-08.03.2015гг. Владикавказ |  1 3 2  | Кизинов ДзамболатГобаев АртемКарданов АланЦугкиев ДавидАгузаров Рамзес | Дзагкоев А.Т.Езеев С.Г. |
| 17. | Первенство России по вольной борьбе среди юниорок 1995-1997г.р. | г. Улан- Удэ01.04 по 03.04.2015г |  | Хамаева Диана | Годзоев Г.В. |
| 18. | Первенство СКФО по вольной борьбе среди юношей 1998-1999г.р. | г. Хасавьюрт 15. -17.04.2015г |  2 | Абиев АланСекинаев Георгий | Марзаев Ч.В.Дзагкоев А.Т. |
| 19. | Первенство России по вольной борьбе среди девушек до 18лет. | г. Гулькевичи 15.-18.04.2015г |  | Калицева ДанаГодзоева Алана | Годзоев Г.В. |
| 20. | VII Летняя Спартакиада учащихся России 2015г. среди девочек 1998-199г.р. | г. Нальчик22.-25.04.2015г |  1 1 1 | Марзоева КристинаГодзоева АланаАйдарова Лаура | Годзоев Г.В. |
| 21. | Первенство Министерства образования и науки РСО - Алания по вольной борьбе среди юношей 1999-2000г.р. | г. Владикавказ24-26.04.2015г |  3 3 1 3 | Кизинов ДзамболатТобоев ИсламСобиев ГеоргийКалоев СосланТогоев ДавидДжиоев БорисГалабуев ВоваБолотов Марат | Дзагкоева.Т, Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В.Езеев С.Г. |
| 22. | Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2002-2003г.р. памяти 7-ми братьям Газдановым | с. Дзарикау 01.-03.05.2015г |  1 3 | Кизинов ДзамболатМагкаев ДавидТогоев ДавидАйдаров ТимурГасмнов ТалисманЕзеев ДавидКесаев АстанПуланов АсланТакоев КостяБицаев ТаликЦебоев Георгий | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Толасов Э.М.Марзаев Ч.В. |
| 23. | Республиканский турнир по вольной борьбе «Моздокский ковер» среди юношей 2000-2002г.р. | г. Моздок 21-22.05.2015г |  1 | Калоев Сослан | Калоев Ф.М. |
| 24. | Первенство России среди юношей 1998-1999г.р. | г. Якутс26.05- 03.06. 2015г |  | Секинаев Георгий | Дзагкоев А.Т. |
| 25. | III открытый турнир по женской борьбе среди юношей и девушек 1999-2006г.р. на призы ООО ОПХ «Луч» | С. Падинское, Ставропольский край30.05.2015г |  1 1 1 2 | Коцкиева ЛюдмилаГуцаева АйзаМарзаева МадинаГогаева Элина | Годзоев Г.В.Толасов Э.М. |

***футбол***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1. | Первенство МКУДОД ДЮСШ Дигорского района РСО - Алания | Г. Дигора 01.06.2015г |  |  | Медоев И.В.Туаев Г.М. |

***Волейбол***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1 | Зональные соревнования Первенство России по волейболу среди юношей 2001-2001г.р. | 31.10.-12.11.2014г. г. Ейск |  | Агузаров ГеоргийТепсикоев Солтан | Елбаев Г.Б. |
| 2 | Кубок РСО - Алания среди юношей 1999-2000г.р. | 15-16.11. 2014г.г. Моздок | 1 этап | Тотоев РостиславБалоев АхсараБалоев АхсартагТуриев ИгорьКазбеков АсланКибизов СарматДзарданов АлександрАгузаров ГеоргийТепсикоев СолтанТавасиев Сослан | Хадзиев Т.Б.Елбаев Г.Б. |
| 3 | Седьмой междугородний турнир по волейболу среди юношей 2002- 2003г.р. | 21-23.11.2014г. ст. Архонская | 3-место | Тотоев РостиславБалоев АхсараБалоев АхсартагТуриев ИгорьКазбеков АсланКибизов СарматДзарданов АлександрАгузаров ГеоргийТепсикоев Солтан | Хадзиев Т.Б.Елбаев Г.Б. |
| 4 | Зональные соревнования Первенство России по волейболу среди команд юношей 2002-0-2003г.р. | 13.-25.12.2014гг. Ейск | 1 этапвышли в полуфинал 3 место | Тотоев РостиславБалоев АхсараБалоев АхсартагТуриев Игорь | Хадзиев Т.Б. |
| 5. | Первенство Министерства образования и науки РСО - Алания по волейболу среди юношей 2001-2002г.р. | 15 .02.2015г- 03.05.2015г по календарю1-тур-Пригорордный район2 турДигора 3турВладикавказ4турДигора5турДигора6 турМоздок7турДигора8турКировский район | 2 -местоАрхонка - Дигора3:0Дигора- Моздок3:1Владикавказ- Дигора0:3Дигора- Кировский район3:0Дигора- Пригородный район0:3Моздок- Дигора1:3Дигора- Владикавказ3:0Кировский район- Дигора0:3 | Балоев АхсарБалоев АхсартагТотоев РостиславТуриев ИгорьАгузаров ГеоргийТепсикоев СолтанАгузаров ГеоргийКазбеков АсланДзарданов СашаКесаев СосланЗалеев ГеоргийЗалеев ЗаурКесаев Сослан | Хадзиев Т.Б.Елбаев Г.Б. |
| 6. | Полуфинальные соревнования Первенства России по волейболу среди юношей 2002-2003г.р. | г. Лабинск21. 03 по 02.04. 2015г. | 4место | Балоев АхсараБалоев АхсартагТотоев РостиславТуриев Игорь | Хадзиев Т.Б. |

***бокс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1. | Открытый краевой турнир по боксу посвященный памяти тренера и судьи республиканской категории Нечаева Г.Д. | 22.-26.10.2014г. г. Невинномысск |  3  3  | Рамонов ХетагСикоев Батраз | Темиров В.Б. |
| 2 | Межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти заслуженного работника физической культуры и спорта СССР И.Г. Чернявского. | 14-16.11.2014г. С. Кочубеевское |  3 | Рамонов РобертАрсагов Хетаг | Темиров В.Б |

***Армрестлинг***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1. | Первенство России по армрестлингу среди юношей и юниоров 2001-2000г.р., 1999-1997г.р., 1995-1996г.р. | г. Раменск 16.02.по 24.02. 2015г |  | Марзоев СосланМедоев ХетагБясов Анзор | Тогоев В.В. |
| 2.  | Первенство Дигорского района среди юношей и девушек 1997г.р. и моложе  | г. Дигора РДК |  |  | Тогоев В.В.Тогоев И.Е. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКУ ДОД ДЮСШ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

**ПО ВИДАМ СПОРТА в 2015 году**

***Вольная борьба***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1. | Первенство РСО - Алания по вольной борьбе среди . юниоров 1995-1997г.р. , посвященное памяти заслуженного тренера СССР С.П. Андиева | 05.02.-07.02. 2015г |  1 3 | Секинаев ГеоргийАбиев АланХаллаев КазимирЧихавиев ЯнГуцаев АланГалабуев СолтанКиргуев Алан | Дзагкоев А.Т.Марзаев Ч.В. |
| 2. | Чемпионат РСО - Алания по вольной борьбе среди юношей и девушек 1997г.р. и старше. | 22.02.-24 .02.2015г.с. Октябрьское |  3 1 2 1 3 2 1  | Собиев ГеоргийКулаев ТимурКалоев СосланАрсагов СпартакСурхаев ГеоргийХамаев АцамазГаглоев АцамазГуцаева АйзаГогаева АланаМарзоева МадинаКоцкиева ЛюдаГатагонов ЛюдаХамаева ДианаГодзоева АланаХударова Арина | Дзагкоев А.Т.Марзаев Ч.В.Годзоев Г.В.Калоев Ф.М. |
| 3. | Открытое первенство ДЮСШ им. С.П. Андиева среди юношей 2001-2002г.р. | 07.03-08.03.2015гг. Владикавказ |  1 3 2  | Кизинов ДзамболатГобаев АртемКарданов АланЦугкиев ДавидАгузаров Рамзес | Дзагкоев А.Т.Езеев С.Г. |
| 4. | Первенство России по вольной борьбе среди юниорок 1995-1997г.р. | г. Улан- Удэ01.04 по 03.04.2015г |  | Хамаева Диана | Годзоев Г.В. |
| 5.  | Первенство СКФО по вольной борьбе среди юношей 1998-1999г.р. | г. Хасавьюрт 15. -17.04.2015г |  2 | Абиев АланСекинаев Георгий | Марзаев Ч.В.Дзагкоев А.Т. |
| 6. | Первенство России по вольной борьбе среди девушек до 18лет. | г. Гулькевичи 15.-18.04.2015г |  | Калицева ДанаГодзоева Алана | Годзоев Г.В. |
| 7. | VII Летняя Спартакиада учащихся России 2015г. среди девочек 1998-199г.р. | г. Нальчик22.-25.04.2015г |  1 1 1 | Марзоева КристинаГодзоева АланаАйдарова Лаура | Годзоев Г.В. |
| 8. | Первенство Министерства образования и науки РСО - Алания по вольной борьбе среди юношей 1999-2000г.р. | г. Владикавказ24-26.04.2015г |  3 3 1 3 | Кизинов ДзамболатТобоев ИсламСобиев ГеоргийКалоев СосланТогоев ДавидДжиоев БорисГалабуев ВоваБолотов Марат | Дзагкоева.Т, Калоев Ф.М.Марзаев Ч.В.Езеев С.Г. |
| 9 | Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2002-2003г.р. памяти 7-ми братьям Газдановым | с. Дзарикау 01.-03.05.2015г |  1 3 | Кизинов ДзамболатМагкаев ДавидТогоев ДавидАйдаров ТимурГасмнов ТалисманЕзеев ДавидКесаев АстанПуланов АсланТакоев КостяБицаев ТаликЦебоев Георгий | Дзагкоев А.Т.Калоев Ф.М.Толасов Э.М.Марзаев Ч.В. |
| 10 | Республиканский турнир по вольной борьбе «Моздокский ковер» среди юношей 2000-2002г.р. | г. Моздок 21-22.05.2015г |  1 | Калоев Сослан | Калоев Ф.М. |
| 11 | Первенство России среди юношей 1998-1999г.р. | г. Якутс26.05- 03.06. 2015г |  | Секинаев Георгий | Дзагкоев А.Т. |
| 12 | III открытый турнир по женской борьбе среди юношей и девушек 1999-2006г.р. на призы ООО ОПХ «Луч» | С. Падинское, Ставропольский край30.05.2015г |  1 1 1 2 | Коцкиева ЛюдмилаГуцаева АйзаМарзаева МадинаГогаева Элина | Годзоев Г.В.Толасов Э.М. |
| 12 | Первенство РСО- Алания среди юношей 2000-2002г.р. | С. Октябрьское 10.09.по 12.09. 2015г |  1 | Калоев Сослан | Калоев Ф.М. |
| 13 | Республиканский турнир посвященный памяти погибших в теракте в г. Беслан семьи Томаевых среди юношей 2002-2003г.р. | С. Чикола 18.09.-19.09.2015г | 1 231333 | Бекоев ДавидАгузаров РамзесАкоев СосланАйдаров ТимурОлисаев ВиталийГасинов ТалисманМедоев Артур | Калоев Ф.М.Толасов Э.М. |

***Волейбол***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования соревнования** | **Дата и место проведения** | **результат** | **Ф.И. спортсмена** | **тренер** |
| 1. | Первенство Министерства образования и науки РСО - Алания по волейболу среди юношей 1999-2000г.р. | 15 .02. 2015г по 03.05.2015г по календарю1турПригородный район2-турДигора3турДигора4турВладикавказ5турДигора6турДигора7турМоздок8тур Алагир9турДигора10тур Кировский район |   6-местоПригородный – Дигора3:1 Дигора- Моздок3 :1Дигора- Алагир3:2Владикавказ- Дигора0:3Дигора- Кировский район3:0Дигора- Пригородный0:3Моздок- Дигора3:1Алагир- Дигора- Дигора- ВладикавказКировский- Дигора | Икаев ЭльбрусИкаев КазбекЗуймонов ДавидТепсикоев СолтанТавасиев ТаймуразТавасиев СосланАгузаров ГеоргийЦаголов ЯнБайсангуров ГеоргийМамаев РафаэльСуменов ВладимирГазалов ЗахарГагулаев Сослан | Елбаев Г.Б.Хадзиев Т.Б. |
| 2. | Первенство Министерства образования и науки РСО - Алания по волейболу среди юношей 2001-2002г.р. | 15 .02.2015г- 03.05.2015г по календарю1-тур-Пригорордный район2 турДигора 3турВладикавказ4турДигора5турДигора6 турМоздок7турДигора8турКировский район | 2 -местоАрхонка - Дигора3:0Дигора- Моздок3:1Владикавказ- Дигора0:3Дигора- Кировский район3:0Дигора- Пригородный район0:3Моздок- Дигора1:3Дигора- Владикавказ3:0Кировский район- Дигора0:3 | Балоев АхсарБалоев АхсартагТотоев РостиславТуриев ИгорьАгузаров ГеоргийТепсикоев СолтанКазбеков АсланДзарданов СашаКесаев СосланЗалеев ГеоргийЗалеев Заур | Хадзиев Т.Б.Елбаев Г.Б. |
| 3. | Полуфинальные соревнования Первенства России по волейболу среди юношей 2002-2003г.р. | г. Лабинск21. 03 по 02.04. 2015г. | 4место | Балоев АхсараБалоев АхсартагТотоев РостиславТуриев Игорь | Хадзиев Т.Б. |

 Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

* достичь организованного эффекта за счёт совместной реализации целей и задач;
* опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
* реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
* стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
* создать благоприятные условия для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

Партнёрство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии в управлении. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия тренеров в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания тренировок и т.д.

Если говорить о создании администрацией условий для творчества коллектива, то можно констатировать, что такие условия созданы.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ДЮСШ.

**Задачи:**

* диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
* формирование у воспитанников ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
* обеспечение единства учебно-тренировочной деятельности тренера-преподавателя через сеть индивидуальных занятий и соревновательной деятельности;
* повышение ответственности тренеров-преподавателей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приёмов работы в практику учебно-тренировочного процесса;
* совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Администрация осуществляет управление следующими структурными звеньями: педагогическим советом, методическим советом, тренерским советом, управляющим советом. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседование, совещания при директоре, совещание при завуче и другие.

Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, кто помогает другим самореализоваться.

Внутришкольный контроль охватывает учебные и воспитательные процессы, методическую работу, выполнение учебных программ, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану. Проверялись комплектование и режим работы учебных групп, проводились тематические проверки «Организация учебного процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами», «Организация и содержание работы тренера-преподавателя по подготовке воспитанников к переводному тестированию». Анализ итогов проверок подводился на заседаниях педагогических, методических и тренерских советах.

Большое внимание уделялось ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

**ВЫВОДЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты контроля оформляются в аналитических справках и говорят о том, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполняются. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ДЮСШ на учебный год.

**УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЮСШ**

**Цель анализа:** оценить результаты воспитательной работы тренеров-преподавателей, администрации школы совместно с семьёй, подчеркнув тем самым единство семьи и школы, эффективность их сотрудничества; определить уровень здоровья и физического развития обучающихся.

Немаловажную роль в работе школы занимает воспитательный процесс. Именно он наиболее полно способствует сближение тренера-преподавателя и учащегося, формирования коллектива. В воспитательной работе спортивная школа придерживалась главной цели – создание комфортной для каждого ребёнка воспитательной среды, позволяющей раскрыть у каждой личности свой потенциал, сформировать у воспитанников понимание и потребность в общечеловеческих ценностях.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование высоких моральных качеств и проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время.

Воспитательная работа в ДЮСШ имеет следующие основные задачи:

* воспитание у спортсменов патриотизма;
воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека;
* воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме:

* изучения истории своего города, республики;
* посещение исторических мест, памятников боевой и трудовой славы в местах проведения соревнований;
* встреча со знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками школы;
* пропаганды традиций отечественного спорта;
* вовлечения юных спортсменов в общественно-полезный труд;
* участия в показательных выступлениях и соревнованиях;
* привлечения обучающихся спортивной школы к организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, инструкторской и судейской практике;
* индивидуальных бесед, разъяснения, убеждения и принуждения, воздействия общественных органов управления – педагогического совета, тренерского совета, собрания школы и актива спортсменов.

В ДЮСШ оформлен стенд «Лучшие спортсмены» и «Лучшие тренеры». Это способствует воспитанию клубного патриотизма как одной из конкретных форм общего чувства патриотизма спортсмена.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Тренеры следят за успеваемостью и дисциплиной обучающихся, устанавливают личную связь с классным руководителем и родителями. Поэтому важнейшим элементом воспитательной работы в ДЮСШ является повседневный личный пример тренера и его роль в чёткой организации всего учебно-тренировочного процесса, своевременном проведении тренировочных занятий и всех запланированных мероприятий, а также участие спортсменов в планировании и осуществлении учебно-тренировочной работы и других мероприятий школы.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Одним из важнейших аспектов в работе педагогов спортивной школы является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа с родителями обучающихся: беседы, тематические собрания, консультации с родителями по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребёнка в семье. Специально для родителей организовывались дни открытых дверей, где они смогли познакомиться с тренировочным процессом. Для наиболее полного сближения обучающихся и родителей проводятся совместные мероприятия: походы на природу, приглашение родителей на спортивные соревнования, проводимые в ДЮСШ.

С родителями и воспитанниками проводится работа по профессиональной ориентации. Однако недостаточно налажена агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и родителей в общеобразовательных школах города.

**ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ**

**МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. (СМИ)**

 ДЮСШ тесно сотрудничает со средствами массовой информации. Администрация и тренеры-преподаватели ДЮСШ регулярно публикуют в печати» достижения своих воспитанников.

**СВЯЗЬ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**

 ДЮСШ выполняет роль координатора по вопросам физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования, что выражается в следующих формах:

* привлечение к систематическим занятиям спортом учащихся ОУ средствами агитационно-пропагандитской работы: беседы с учащимися, спортивная информация в СМИ, стенды в местах проведения занятий.
* создание на базе ОУ филиалов ДЮСШ и привлечение к работе учителей физкультуры.
* организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся.

**ИНТЕРНЕТ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ДЮСШ**

Благодаря внедрению компьютеризации в учебный процесс ДЮСШ и подключению к сети Интернет в 2014 году был создан сайт « Детско-юношеская спортивная школа Дигорского района РСО - Алания»

**Целью создания сайта стало:**

* совершение системы дополнительного образования, развитие и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс;
* содействие деятельности общеобразовательных школ в сфере физической культуры и массового спорта;
* информирование воспитанников и их родителей о деятельности спортивной школы, о её достижениях. Сайт школы содержит общую информацию о школе и состоит из нескольких разделов, основными из них являются:

- информация о ДЮСШ

- новости

- документы

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**И ПОДРОСТКОВ.**

**Цель:** улучшение состояния здоровья и качества жизни детей.

**Задачи:**

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Разработка и внедрение учебной, методической и дидактической литературы, обеспечивающей образовательные и просветительские аспекты.
3. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболевания и травматизма, связанных с социальными аспектами жизни детей.
4. Составление графика прохождения медосмотра учащихся ДЮСШ.
5. Контроль за нагрузкой на учебно-тренировочных занятиях.
6. Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, издание информационной литературы).

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний и травматизма на учебно- тренировочном процессе.
3. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях.
4. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Повышение заинтересованности педагогов в укреплении здоровья воспитанников.
7. Улучшение социально-психологической ситуации в ДЮСШ.

**В работе ДЮСШ реализуются следующие направления:**

* **«Личностно-ориентированная модель»** Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта, проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, изучение личности воспитанников, проникновение в психологию и т.д. Медико-психологическое обеспечение и врачебный контроль за занимающимися спортом.
* **«Одарённость»** Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одарённых детей, привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам, поддержка и материальное стимулирование спортивно-одарённых детей. Увеличение количества победителей и призёров соревнований различного ранга, активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.
* **«Здоровый образ жизни»** Расширение возможностей для детей систематически заниматься физической культурой и спортом, формирование у них понятия о здоровом образе жизни. Решаются эти задачи за счёт расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.
* **«Лето»** Организация летнего отдыха воспитанников ДЮСШ, как продолжение учебно-тренировочного процесса с оздоровительно-восстановительной направленностью.
* **«Методическая служба»** Создание новой модели методической службы в ДЮСШ, внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания, создание программ нового поколения, диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности, оказание научно-методической помощи педагогам, тренерам в проведении опытно-экспериментальной работы, исследовательской деятельности, подготовке к аттестации; активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
* **«Педагогическое образование»** Совершенствование системы подготовки, повышение квалификации, переподготовки, аттестации кадров ДЮСШ, подготовка спортивного резерва и т.д. Обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации. Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов, поддержка молодых специалистов и педагогов-тренеров, занимающихся опытно-экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.
* **«Экономическое развитие»** Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и самосовершенствования материально-технической базы ДЮСШ.
* **«Социальное партнёрство»**  Расширение партнёрских связей с образовательными учреждениями, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, коммерческими структурами.
* **«Материально-техническая база»** Совершенствование материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, благоустройство территории. Ремонт спортивных залов. Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствует возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учёт индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.**

На основании вышеизложенного работу по реализации программы развития

МКУ ДОД ДЮСШ можно считать удовлетворительной.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии

ДЮСШ:

* значительно улучшилось нормативно-правовое обеспечение школы;
* ДЮСШ остается центром спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в районе;
* наблюдается ежегодныё рост удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
* значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
* формируется индивидуальность школы с привлекательными и неповторимыми чертами, складываются традиции спортивной жизни.

Однако в учебно-воспитательной работе и жизнедеятельности ДЮСШ существуют проблемы.

Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно-воспитательного и тренировочного процессов в школе, следует указать основные из них:

1. Недостаточная связь тренеров-преподавателей с семьями воспитанников.
2. Слабый уровень отдельных тренеров-преподавателей в сохранности контингента учебных групп и реализации программы обучения.
3. Неэффективная методическая помощь тренерам-преподавателям в процессе обобщения опыта тренеров-преподавателей, участие тренеров в конкурсах педагогического мастерства.

На основании выявленных проблем необходимо продолжать работу по решению следующих задач:

1. Сохранение кадров и контингента обучающихся.
2. Активизация работы по подготовке спортсменов-разрядников и индивидуальному подходу к обучающимся, выявлению перспективных одарённых детей.
3. Усиление контроля за оздоровлением обучающихся и прохождением углубленного медицинского обследования.
4. Активизация работы по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам-преподавателям в процессе реализации программы обучения.
5. Продолжение работы по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования.
6. Внесение изменений в систему контроля с целью повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.
7. Оказание помощи дошкольным и общеобразовательным школам по вопросам физической культуры.